Hinweise für die Eltern

Entsprechend des Schulgesetzes besteht Schulpflicht und somit die Notwendigkeit bei Krankheit die Schüler vom Unterricht zu entschuldigen. Zu Ihrer eigenen Absicherung, liebe Eltern, ist es nötig Ihre Tochter/ Ihren Sohn am Tag des Fehlens bis **8.00 Uhr im Sekretariat** telefonisch (034295/72254) oder per Mail an sekretariat@oberschule-krostitz.de abzumelden.

Das entbindet nicht von der Vorlage einer schriftlichen Entschuldigung.

Spätestens nach 3 Tagen, wenn das Kind wieder in der Schule ist, muss eine schriftliche Entschuldigung vorliegen. Diese ist in den Briefkasten in der 1. Etage vom Haus A einzuwerfen.
Als Eltern können Sie Ihr Kind für bis zu 5 aufeinanderfolgende Krankheitstage selbstständig entschuldigen. Ab dem 6. Werktag soll der Schule eine ärztliche Bescheinigung vorgelegt werden.

Freistellungen können nur in begründeten Ausnahmefällen erteilt werden und müssen schriftlich beantragt werden. Den Antrag reichen Sie beim Klassenlehrer/ bei der Klassenlehrerin ein.

Bitte bedenken Sie, dass Ihr Sohn/ Ihre Tochter versäumten Unterrichtsstoff nacharbeiten muss, sich über gegebene Aufgabenstellungen informiert und bei versäumten Kontrollen oder Klassenarbeiten mit dem entsprechenden Fachlehrer einen Nachschreibetermin besprechen muss bzw. zum nächstmöglichen Nachschreibetermin geht.

Dieser wöchentlich feststehende Termin ist allen Schülern bekannt und im Schaukasten der Schule veröffentlicht.

Bei Fragen und Problemen wenden Sie sich bitte vertrauensvoll an den Klassenlehrer/ die Klassenlehrerin Ihres Kindes.

Über eine rege Nutzung unseres Sprechtages würden wir uns sehr freuen. Dieser wird Ihnen zum ersten Elternabend bekanntgegeben.

Ihr Lehrerkollegium der Schule am Leinepark

Schule am Leinepark
Oberschule Krostitz

Wichtige Informationen und Hinweise
für Eltern und Schülerinnen und Schüler unserer Schule als Ergänzung zum Hausaufgabenheft

Schuljahr 2025/ 2026

Samantha Meinicke, 10a

Name: _____

Klasse: _____

Schule am Leinepark - wir stellen uns vor

Haus A: Schulleitung, Sekretariat, Schulsozialarbeit, Fachräume, Klassenräume
Haus B: Klassenräume
Haus C: Klassenräume, Fachräume Musik und Biologie, Aula

Turnhalle (TH) und Mehrzweckhalle (MH)

Schüler – und Lehrerzahl: ca. 400 Schüler und 30 Lehrer

Schulleiterin: Frau Dudek **stellv. SL:** Frau Schneider

Homepage: www.oberschule-krostitz.de

Schulsozialarbeit: Susann Schördling
ssa.mskrostitz@diakonie-delitzsch.de
Tel.: 0176 / 98363961

Beratungslehrerin: Frau Liebscher (Raum 28)

Sekretariat: Frau Otremba
tägl. 7:00 Uhr – 13:30 Uhr

Kontakt:
Anschrift: Schule am Leinepark Oberschule Krostitz
Parkstr. 5
04509 Krostitz

03 42 95 / 7 22 54
03 42 95 / 7 88 90

sekretariat@oberschule-krostitz.de

Hausordnung der SCHULE AM LEINEPARK
Oberschule Krostitz

Das Tragen von Kleidung, die den Schulfrieden stört, ist untersagt! Das beinhaltet auch Kleidung mit extremistischen, gewaltverherrlichenden, politischen und sexistischen Aufdrucken und/oder Accessoires.

Sofortmaßnahmen:
- tragen des Leihshirts der Schule
- Elterninformation

Kappen, Basecaps und Mützen sind im Unterrichtsraum/Speiseraum abzulegen. Kaugummikauen ist, wegen der damit verbundenen Verschmutzungen, nicht erlaubt.

3. Verhalten während der Pausen

Pausen dienen der Erholung. Grundsätzlich sollten sich alle Schüler diszipliniert verhalten.

Toilettengänge sind in den Hofpausen ausdrücklich gewünscht und erlaubt. Der aufsichtsführende Lehrer bzw. die Lehrer der Aufsicht der Frühstückspausen achten auf die Anzahl der Schüler, die den Unterrichtsraum deshalb verlassen.
- Frühstückspause: max. 2 SuS eines Geschlechts dürfen zusammen gehen
- Frühstückspause: Klassen 5 und 6 frühstücken am Platz
- zu einer gesunden und entspannten Esseneinnahme gehört für alle SuS:
  - ✓ ruhig auf einem Stuhl zu sitzen
  - ✓ Tische und Stühle werden nicht umgeräumt

Der Wechsel zwischen den Unterrichtsräumen erfolgt zügig. **Zu den Hofpausen erfolgt der Raumwechsel von der oberen zur unteren Etage. Der Raumwechsel in die oberen Etagen erfolgt nach der Hofpause.** Taschen werden vor dem Raum bzw. platzsparend im Gang abgestellt. Begib dich mit dem Vorklingelzeichen nach dem Hofpausenende sofort in das Schulhaus und in deinen Klassenraum.

In kleinen Pausen solltest du nur den Raum wechseln und dich im Unterrichtsraum aufhalten.
Toiletten sind grundsätzlich kein Pausenraum.

Wenn es abklingelt (wetter-/witterungsbedingt), wechseln die Schüler in den nächsten Unterrichtsraum und halten sich im Raum auf. In diesem Falle hat der Lehrer der nachfolgenden Stunde Aufsicht in der Klasse.

Das Schulgelände darf während des gesamten Schultages von den Schülern nicht verlassen werden.

Für Klassenstufen 9 und 10 gilt der Leinepark, mit dem Einverständnis der Eltern, während der Hofpausen auch als Schulgelände (Gültigkeit bis auf Widerruf).
Die Klassenstufe 8 übernimmt jedes Schuljahr die Schüleraufsicht im Schulhaus.

4. Ordnung und Sauberkeit

Jeder Schüler ist für die Sauberkeit im Klassenzimmer, auf den Fluren, den Toiletten, in der Turnhalle, in der Mehrzweckhalle und auf dem gesamten Schulgelände verantwortlich. Zum Schulgelände zählt zusätzlich der Schulhof, der Platz um Haus B, die Plätze um die Sporthallen und der Leinepark. Achte Natur und Umwelt, deshalb wirf Abfall nicht sorglos weg, sondern entsorge ihn in die dafür vorgesehenen Abfallbehälter!

Gehe sorgsam mit Schulmaterialien und Einrichtungsgegenständen um.
Regeln nach Stundenende:
- Verlasse deinen Platz sauber!
- Stelle die Stühle nach der letzten Stunde im Raum hoch!
- Schüler achten an der Bushaltestelle auf Ordnung.

Der eingesetzte Ordnungsdienst sorgt dafür, dass die nachfolgende Klasse einen ordentlichen Unterrichtsraum vorfindet.
Der Ordnungsdienst hat folgende Aufgaben:
- Tafel/Whiteboard säubern
- Ordnung im Klassenraum kontrollieren (es liegt kein Papier und ähnliches im Raum/ Sachen sind alle mitzunehmen)
- Verschmutzungen eigenständig beseitigen
- der Ordnungsdienst verlässt als Letzter der Klasse den Raum

Die Schulleitung übt das Hausrecht aus.

Hausordnung der SCHULE AM LEINEPARK

Oberschule Krostitz

An unserer Schule wollen wir gemeinsam miteinander lernen. Unsere Hausordnung mit dem ergänzenden Maßnahmenkatalog gibt uns die entsprechende Regelstruktur.

Verhaltensgrundsätze der Schule am Leinepark

- Jeder Schüler hat das Recht, ungestört zu lernen.
- Jeder Lehrer hat das Recht, ungestört zu unterrichten.
- Jeder (Schüler, Lehrer und Mitarbeiter) hat das Recht:
  - respektvoll behandelt zu werden.
  - unverletzt zu bleiben.
  - ..., dass persönliche Dinge unbeschädigt bleiben.
  - in einer sauberen Schule zu lernen, zu lehren und zu arbeiten.
- Jeder hat die Pflicht, die Rechte der Anderen zu respektieren.
- Wir handeln alle nach der goldenen Regel:
  „Behandle andere so, wie du von ihnen behandelt werden willst."

1. Grundregeln

Im gesamten Schulgelände besteht absolutes Drogen-, Alkohol- und Rauchverbot. Das Mitbringen von Getränken in Glasflaschen und der Genuss von Energydrinks bzw. Dosengetränken jeglicher Art ist ebenfalls verboten.
Das Mitbringen von Vapes, E-Zigaretten, Zigaretten, Feuerzeugen, Streichhölzer, Feuerwerkskörpern, Pfefferspray, Tierabwehrspray, Schuss-, Hieb- und Stichwaffen, Drogen und Alkohol ist verboten. Verstöße werden entsprechend dem Maßnahmenkatalog unserer Schule geahndet.

Melde Unfälle beim aufsichtsführenden Lehrer und anschließend im Sekretariat.

Auf dem Schulhof ist das Fahren mit dem Fahrrad, Moped, Skate- oder Longboard, Roller u. ä. verboten. Für abgestellte Fahrzeuge wird keine Haftung übernommen.

Bei mutwilliger Zerstörung von Schuleigentum haftet der Verursacher.
Die Schule haftet nicht für gestohlene und verlorengegangene Wertsachen oder Geldmittel.
Verlorene oder zerstörte Lehrbücher werden den Eltern in Rechnung gestellt.

2. Verhalten vor, im und nach dem Unterricht

Bei Unwohlsein/Krankheit verlässt kein Schüler ohne Abmeldung den Unterricht. Der Ablauf ist dann wie folgend:

Als erstes beim betreffenden Fachlehrer abmelden → Meldung im Sekretariat → Anruf im Sekretariat bei den Eltern/Erziehungsberechtigten → Abholung durch die Eltern/Erziehungsberechtigten

Spätestens mit dem Vorklingeln betreten alle Schüler unter der Aufsicht des Lehrers die Unterrichtsräume, gehen an ihren Platz und bereiten sich auf den Unterricht vor, ziehen die Jacken aus und hängen diese an die dafür vorgesehenen Haken. Jeder Schüler muss alle Unterrichtsmaterialien dabei und häusliche Aufgaben pünktlich erledigt haben.

Verhalte dich während des Unterrichts so, dass du dich und deine Mitschüler nicht am Lernen hinderst. Nutze für Toilettengänge die Pausen.

Nach Unterrichtsschluss verlassen alle Schüler sofort das Schulhaus und Schulgelände (ebenso nach den außerschulischen Veranstaltungen). Fahrschüler starten vom Schulhof (das heißt der Wartebereich ist der Schulhof und nicht das Schulgelände). Alle Fahrschüler nutzen den nächstmöglichen Bus.
Das laute Abspielen von Musik im Schulgebäude und auf dem Schulgelände ist verboten.

Das Handy ist mit Betreten des Schulgebäudes ausgeschaltet in der Schultasche zu verstauen. Nach Unterrichtsschluss, **frühestens ab 12:30 Uhr**, darf das Handy auf dem Schulhof benutzt werden.
Das Fotografieren, Aufnehmen und Filmen sind generell untersagt.

- Hinweis: Ausnahmen im Unterricht sind erlaubt unter persönlicher Kontrolle der Fachlehrer.

Unterrichtszeiten

Stunde	Normalplan	Stunde	Kurzplan
1.	07:30 – 08:15 Uhr	1.	07:30 – 08:10 Uhr
Frühstückspause		2.	08:20 – 09:00 Uhr
2./3.	08:30 – 10:00 Uhr		Hofpause
Hofpause		3.	09:25 – 09:55 Uhr
4.	10:20 – 11:05 Uhr	4.	10:05 – 10:35 Uhr
5.	11:15 – 12:00 Uhr	5.	10:45 – 11:15 Uhr
Mittagspause		6.	11:25 – 11:55 Uhr
6.	12:30 – 13:15 Uhr		Mittagspause
7.	13:25 – 14:10 Uhr	7.	12:25 – 12:55 Uhr
8.	14:15 – 15:00 Uhr	8.	12:55 – 13:15 Uhr

Ferien und Feiertage in Sachsen

Tag der Deutschen Einheit	03.10.2025
Herbstferien	06.10. – 18.10.2025
Reformationstag	31.10.2025
Buß – und Bettag	19.11.2025
Weihnachtsferien	22.12.2025 – 02.01.2026
Winterferien	09.02. – 21.02.2026
Osterferien	03.04. – 10.04.2026
Maifeiertag	01.05.2026
Christi Himmelfahrt	14.05.2026
Pfingstferien	25.05.2026
Sommerferien	04.07. – 14.08.2026

Schulfreie Tage

beweglicher schulfreier Tag/ Hausarbeitstag	17./18.11.2025
unterrichtsfreier Tag	15.05.2026

Meine Fachlehrer in den Fächern

Fach	Lehrer/ in	Anzahl Klassenarbeiten
Deutsch		
Englisch		
Mathematik		
Physik		
Chemie		
Biologie		
Geografie		
Geschichte		
Kunst		
Musik		
Sport		
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung		
Technik u. Computer/ Informatik		
Ethik / Religion		
WTH		
Russisch		

Hinweise zum Sportunterricht

Liebe Eltern,

Schulsport erfüllt in der Entwicklung Ihres Kindes wichtige erzieherische, gesundheitliche und soziale Aufgaben. Er trägt dazu bei Muskel – und Kreislaufschwächen, Übergewicht, Bewegungshemmungen abzubauen. Damit Ihr Kind den Sportunterricht rundum positiv erlebt, sollten folgende Richtlinien beachtet werden:

Die richtige Sportkleidung

- eine kurze und eine wärmere Sportkleidung
- Universalsportschuh für die Halle und für den Sport im Freien
- die Sohle ist hell und abriebfest, sollte ein innenliegendes Profil besitzen und rutschfest sein

Sicherheit im Sportunterricht

- „Der Umgang mit Schmuck ist in der VWV des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zum Schulsport eindeutig geregelt. Demnach müssen vor Beginn des Sportunterrichts ausnahmslos alle Gegenstände, die eine Unfall- und verletzungsfreie Durchführung des Unterrichts gefährden könnten, abgelegt werden. Hierzu gehören insbesondere: Uhren, Schlüssel, Gürtel und Schmuck (Ringe, Ketten, Armreifen, Ohrringe, Ohrstecker, Piercings). Lange Haare sind zusammenzubinden und es ist auf eine angemessene Fingernagellänge zu achten. Künstliche Fingernägel sind zu entfernen."
- Brillenträger sollten eine sportgerechte Brille tragen (leicht/ keine scharfen Kanten/ bruch-und splitterfrei/ sitzt ohne zu verrutschen/...)

Befreiung vom Sportunterricht

- Bei akuten kurzfristen gesundheitlichen Beeinträchtigungen Ihres Kindes können die Eltern für 1 bis 2 Sportstunden eigenständig und im **Ausnahmefall** eine schriftliche Entschuldigung erteilen. Das kann zum Beispiel der Fall sein, wenn ein Schüler nach einer Erkältung wieder in die Schule kommen kann, aber noch leichte Symptome aufweist.
  Sportbefreiungen sind verantwortungsbewusst zu beantragen.
- Bei Verletzungen oder Krankheiten, die eine Teilnahme am Schulunterricht erlauben, soll der/die Schüler/in trotzdem beim Sportunterricht (mit Sportschuhen) dabei sein.
- Die Sportbefreiung ist ab der Dauer von einer Woche von einem Arzt auszustellen.
- „Sportbefreiungen aus gesundheitlichen Gründen ab der Dauer von 4 Wochen bedürfen der amtsärztlichen Bestätigung."

Nutzen Sie die Beratung durch den Sportlehrer, er steht Ihnen beratend zur Seite.

Die Notenerfassung im Sportunterricht erfolgt nach dem sogenannten Säulenmodell.
Es werden 4 Lernbereiche im Schuljahr bewertet. Alle Zensuren in einem Lernbereich werden zu einer „Teilnote" zusammengefasst. Für die Festlegung der Halbjahres- bzw. Endjahresnote bildet der Durchschnitt aller „Teilnoten" die Grundlage.

Folgendes Beispiel soll dieses Prinzip verdeutlichen: Die 4 Lernbereiche können sein:

Leichtathletik	Sportspiele	Turnen	Wissen und Sozialverhalten
Sprint: 2 Weitsprung: 1 Hochsprung: 3 Ausdauer: 4	Oberes Zuspiel: 3 Unteres Zuspiel: 3 Spielfähigkeit: 2	Rolle vorwärts: 1 Hüftaufschwung: 1 Kopfstand: 2 Bocksprung: 1	Schiedsrichtertätigkeit: 1 Fairness: 4 Geräteaufbau: 2
Durchschnitt: 2,5	Durchschnitt: 2,7	Durchschnitt: 1,2	Durchschnitt: 2,3
Note: 2	Note: 3	Note: 1	Note: 2

Gesamtnote: (2+3+1+2) : 4 = 2,0 → Note 2

Ihre Sportlehrer

Hausaufgaben erledigen

Trage deine Hausaufgaben immer zu dem Tag ein, zu dem du sie zu erledigen hast.

Grundregeln:

1. Ich notiere mir die Hausaufgaben immer im Hausaufgabenheft.
2. Ich setze mich ausgeruht an die Hausaufgaben.
3. Zuerst schaue ich im Hausaufgabenheft nach den zu erledigenden Hausaufgaben.
4. Ich beginne mit einer Aufgabe, die mir leichtfällt.
5. Ich führe angefangenen Hausaufgaben immer zu Ende und kontrolliere sie, bevor ich mit der nächsten beginne oder eine kleine Pause einlege.
6. Ich hake in meinem Hausaufgabenheft die fertige Aufgabe deutlich ab.
7. Nach einer erledigten Aufgabe freue ich mich und belohne mich mit einer kleinen Erholungspause.
8. Ich erledige abwechselnd mündliche und schriftliche Aufgaben.
9. Wenn ich mit allen Hausaufgaben fertig bin, schaue ich auf den Stundenplan und packe die Schultasche für den nächsten Tag.
10. Ich achte darauf, meine Zeit gut einzuteilen, damit sich keine „Hausaufgabenberge“ ansammeln.

Geschafft 😊!

Wochenübersicht 2025/2026

	KW		Datum	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
August	32		04.08. – 08.08.					
	33	A	11.08. – 15.08.					
	34	B	18.08. – 22.08.					
	35	A	25.08. – 29.08.					
September	36	B	01.09. – 05.09.					
	37	A	08.09. – 12.09.					
	38	B	15.09. – 19.09.					
	39	A	22.09. – 26.09.					
	40	B	29.09. – 03.10.					03. Oktober
Oktober	41		06.10. – 10.10.			Herbstferien		
	42		13.10. – 17.10.					
	43	A	20.10. – 24.10.					
	44	B	27.10. – 31.10.					Reformationstag
November	45	A	03.11. – 07.11.					
	46	B	10.11. – 14.11.					
	47	A	17.11. – 21.11.			Buß- und Bettag		
	48	B	24.11. – 28.11.					Offene Schule am Abend
Dezember	49	A	01.12. – 05.12.					
	50	B	08.12. – 12.12.					
	51	A	15.12. – 19.12.					
	52		22.12. – 26.12.			Weihnachtsferien		
	1		29.12. – 02.01.					
Januar	2	B	05.01. – 09.01.					
	3	A	12.01. – 16.01.					
	4	B	19.01. – 23.01.					
	5	A	26.01. – 30.01.					
Februar	6	B	02.02. – 06.02.					
	7		09.02. – 13.02.			Winterferien		
	8		16.02. – 20.02.					
	9	A	23.02. – 27.02.					
März	10	B	02.03. – 06.03.					
	11	A	09.03. – 13.03.					
	12	B	16.03. – 20.03.					
	13	A	23.03. – 27.03.					
	14	B	30.03. – 03.04.					Karfreitag
April	15		06.04. – 10.04.			Osterferien		
	16	A	13.04. – 17.04.					
	17	B	20.04. – 24.04.					
	18	A	27.04. – 01.05.					Tag der Arbeit
Mai	19	B	04.05. – 08.05.					
	20	A	11.05. – 15.05.				Himmelfahrt	unterrichtsfrei
	21	B	18.05. – 22.05.					
	22	A	25.05. – 29.05.	Pfingstmontag				
Juni	23	B	01.06. – 05.06.					
	24	A	08.06. – 12.06.					
	25	B	15.06. – 19.06.					
	26	A	22.06. – 26.06.					
	27	B	29.06. – 03.07.					
			04.07. – 14.08.			Sommerferien		

Wichtige Informationen, die dir den Schulalltag erleichtern

Den **Vertretungsplan** findest du künftig wie folgt:
Lade dir die App VpMobil24 herunter. Anschließend wirst du nach der Schulnummer/ Benutzer und Passwort gefragt. Diese Informationen bekommst du am ersten Schultag von deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer).

Schulnummer: _____

Benutzer: _____

Passwort: _____

Zusätzlich wird der Plan an der digitalen Tafel im Erdgeschoss der Schule veröffentlicht.

Alternativ kannst du mit den gleichen Zugangsdaten am Computer die Internetseite

Stundenplan24

nutzen, um den Vertretungsplan einzusehen (die Anmeldedaten sind die gleichen wie oben).

LernSax – Mailadresse: nachname.vorname@sal.lernsax.de

Das Standard-Passwort ist 12345-abc und muss sofort nach der ersten Anmeldung in ein eigenes Passwort geändert werden.
Achtung! Hat Ihr Kind mehrere Vornamen, ist dieser vollständig anzugeben.

Bsp.: mueller.paulalisa@sal.lernsax.de

Zugang zum **digitalen Notenbuch/ Klassenbuch** → die Zugangsdaten (Anmeldename/ Kennwort) für

https://homeinfopoint.de/oskrostitz

erhältst du nach Abgabe des unterschriebenen Anmeldebogens „Home.InfoPoint" über deinen Klassenlehrer/in.

6. Weiterhin werden Betragen, Fleiß, Mitarbeit und Ordnung des Schülers benotet.

   1. Betragen umfasst Aufmerksamkeit, Hilfsbereitschaft, Zivilcourage und angemessenen Umgang mit Konflikten, Rücksichtnahme, Toleranz und Gemeinsinn sowie Selbsteinschätzung.

   2. Fleiß umfasst Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Ausdauer und Regelmäßigkeit beim Erfüllen von Aufgaben.

   3. Mitarbeit umfasst Initiative, Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit, Beteiligung am Unterricht, Selbstständigkeit, Kreativität sowie Verantwortungsbereitschaft.

   4. Ordnung umfasst Sorgfalt, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Einhalten von Regeln und Absprachen sowie Bereithalten notwendiger Unterrichtsmaterialien.

7. Betragen, Fleiß, Mitarbeit und Ordnung des Schülers werden mit folgenden Noten bewertet:

   1. „sehr gut" (1), wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers vorbildlich ausgeprägt ist;

   2. „gut" (2), wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers stark ausgeprägt ist;

   3. „befriedigend" (3), wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers durchschnittlich ausgeprägt ist;

   4. „ausreichend" (4), wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers schwach ausgeprägt ist;

   5. „mangelhaft" (5), wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers unzureichend ausgeprägt ist.

   Dabei sind gesundheitliche Beeinträchtigungen des Schülers zu berücksichtigen. Verbale Einschätzungen können diese Bewertungen auf dem Jahreszeugnis ergänzen. Sie müssen dem Ziel einer ermutigenden Erziehung dienen und Informationen für die Förderung des Schülers beinhalten.

Hausaufgaben

8. Hausaufgaben sind so vorzubereiten und zu stellen, dass die Schüler sie ohne außerschulische Hilfe bewältigen können. Umfang und Schwierigkeitsgrad der Hausaufgaben sind dem Alter und dem Leistungsvermögen der Schüler anzupassen. Die Lehrer berücksichtigen die tägliche Gesamtbelastung der Schüler.
   Hausaufgaben werden in der Regel im Unterricht besprochen und zumindest stichprobenweise überprüft.

Bewertung von Leistungen, Betragen, Fleiß, Mitarbeit und Ordnung

1. Leistungen werden nach dem Grad des Erreichens von Leistungsanforderungen bewertet. Die Bewertung berücksichtigt den individuellen Lernfortschritt des Schülers.

2. Die einzelnen schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungsnachweise sowie die gesamten während eines Schuljahres in den einzelnen Fächern erbrachten Leistungen werden mit folgenden Noten bewertet:

   1 „sehr gut"
   (1), wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht;

   2 „gut"
   (2), wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht;

   3 „befriedigend"
   (3), wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht;

   4 „ausreichend"
   (4), wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht;

   5 „mangelhaft"
   (5), wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können;

   6 „ungenügend"
   (6), wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

   Notentendenzen werden durch Hinzufügen der Zeichen „+" oder „-" ausgedrückt.

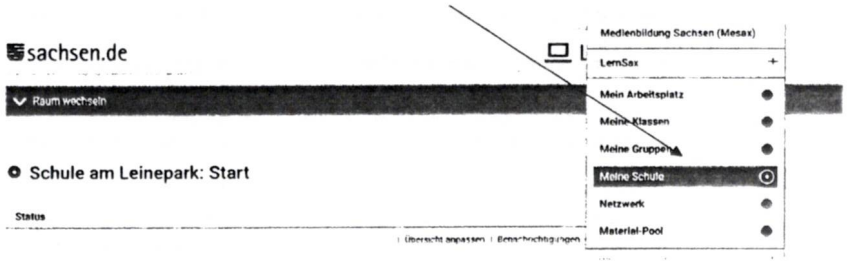
3. Anforderungen im Sinne des Absatzes 2 sind die im Lehrplan festgelegten Ziele und Inhalte sowie der Grad der selbstständigen und richtigen Anwendung der Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, einschließlich der Art der Darstellung.

4. Werden Leistungen aus Gründen, die der Schüler zu vertreten hat, nicht erbracht, entscheidet der Lehrer unter Berücksichtigung dieser Gründe sowie von Alter und Entwicklungsstand des Schülers, ob er die Note „ungenügend" erteilt oder die nicht erbrachte Leistung ohne Bewertung bleibt.

5. Wird ein schriftlicher Leistungsnachweis nicht erbracht und bleibt diese nicht erbrachte Leistung ohne Bewertung, kann Gelegenheit zur Nachholung gegeben werden.

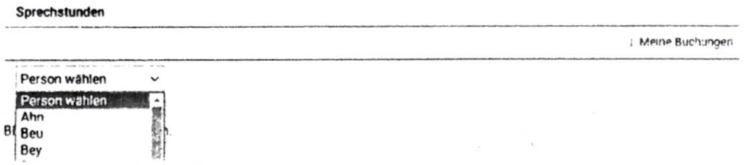
Liebe Eltern, so finden Sie die Kontaktdaten der Lehrerinnen und Lehrer…

1. Melden Sie sich über den LernSax-Zugang Ihres Kindes an.
2. Im Menü: auswählen → Meine Schule

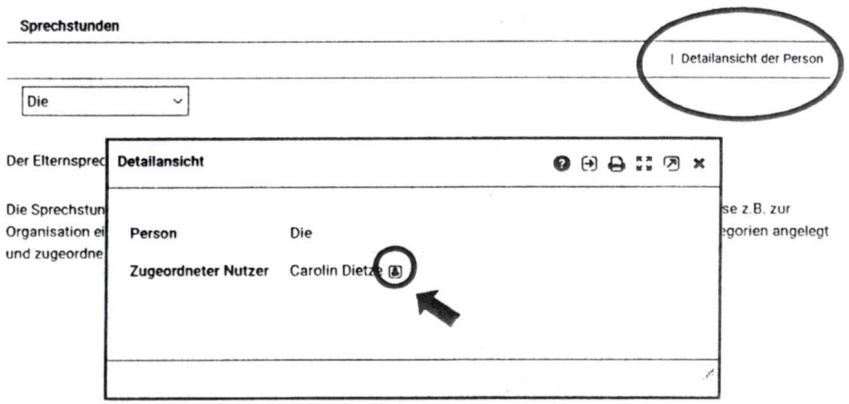


3. Button „Sprechstunden" auf der rechten Seite anklicken.

4. „Person wählen" anklicken



5. Detailansicht der Person anklicken; dann Ikon anklicken → die Mailadresse wird sichtbar



6. Mailadresse anklicken und los geht es mit dem Schreiben einer Mail an die jeweilige Person.

Anmeldung zum Sprechtag: Gehen Sie vor wie in der Anleitung. Arbeiten Sie die Punkte 1 bis 4 ab.

Unverzichtbar für Unterricht, Hausaufgaben und Kontrollen

Operator	Erläuterung	Tipps und Beispiele für Satzanfänge
Nennen	Zähle **Fakten** (Begriffe, Merkmale, Daten etc.) auf.	✓ nur Stichpunkte verwenden ✓ kurze, treffende Wiedergabe
Beschreiben	Schreibe **vollständige Sätze.** Das Beschreiben erfolgt nach einer logischen Ordnung. Die **wichtigsten Informationen** werden zuerst genannt. Achte beim Beschreiben von Vorgängen auf die richtige **zeitliche Reihenfolge.**	✓ Der Satzanfang wird immer großgeschrieben, am Ende steht ein Punkt. ✓ Beachte das S-P-O-Prinzip!! o Das Bild zeigt ... o Ich sehe ... o Besondere Merkmale sind ...
Erklären	In **Sätzen** sollen zusammenhängend und geordnet **Sachverhalte auf Grundlage** von **Fachwissen** dargestellt werden. Dabei soll der Sachverhalt auf das Wirken von Gesetzmäßigkeiten zurückgeführt werden.	✓ BIO/CH/PH: wirkende Gesetze müssen zuerst benannt werden, dann: diese auf den Sachverhalt beziehen o Es wird deutlich, dass ... o Daraus ergibt sich ...
Erläutern	Stelle einen Sachverhalt **verständlich** dar. Dabei sollst du vor allem Zusammenhänge deutlich machen. Veranschauliche den Sachverhalt **zusätzlich mit Beispielen**.	o Ich möchte erläutern, wie ... o Das bedeutet, dass ... o Das zeigt sich an ... o Ein passendes Beispiel dafür ist ...
Vergleichen	Es werden **mindestens 2** Sachverhalte betrachtet. Benenne **Gemeinsamkeiten und Unterschiede.**	o Beide .... (Tiere) haben ... (Federn). o Tier A hat ... (rote Federn). o Tier B hat ... (gelbe Federn).
Begründen	Stelle dar, **warum** etwas so ist. (Ursache, Motive)	✓ **Benutze:** weil, da, denn, deshalb, dadurch, deswegen, ... o Die Aussage stimmt, weil ... o Das ... ist richtig, denn... o Es gibt mehrere Gründe, weshalb ...
Definieren	heißt einen **Begriff exakt bestimmen**, ihn von anderen Begriffen abzugrenzen. Es werden häufig ein **Oberbegriff** und **wichtige Merkmale** genannt.	✓ meist ein Fachbegriff ✓ ist immer Lernstoff ✓ Der zu definierender Begriff darf nicht noch einmal in der Definition auftauchen.
Schlussfolgern	**Leite** aus dem Sachverhalt ein **Ergebnis**, Konsequenzen oder Handlungsmöglichkeiten ab.	o Das ist falsch/ richtig, weil ... o Man sollte ..., denn ... o Ich stelle fest, dass ... o Insgesamt lässt sich sagen, dass ...
Beurteilen Bewerten	**Formuliere** zu einem Sachverhalt **eine sachliche Einschätzung und begründe** deine Meinung (Argumente, Beispiele, Werte, ...).	o Ich stimme... (nicht) zu, weil ... o Aus meiner Sicht ist es (nicht) sinnvoll, dass ... o Meiner Meinung nach ...

Punktebewertung

Punkte	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5
10	10	9	7	5	3
11	11	9	7	5	3
12	12	10	8	5	3
13	13	11	8	6	3
14	14	12	9	6	4
15	15	13	10	7	4
16	16	14	10	7	4
17	17	14	11	8	4
18	18	15	12	8	5
19	19	16	12	9	5
20	20	17	13	9	5
21	21	18	14	9	5
22	22	19	14	10	6
23	23	20	15	10	6
24	24	20	16	11	6
25	25	21	16	11	6
26	25	22	17	12	7
27	26	23	18	12	7
28	27	24	18	13	7
29	28	25	19	13	7
30	29	26	20	14	8
31	30	26	20	14	8
32	31	27	21	14	8
33	32	28	21	15	8
34	33	29	22	15	9
35	34	30	23	16	9
36	35	31	23	16	9
37	36	31	24	17	9
38	37	32	25	17	10
39	38	33	25	18	10
40	39	34	26	18	10
41	40	35	27	18	10
42	41	36	27	19	11
43	42	37	28	19	11
44	43	37	29	20	11
45	44	38	29	20	11
46	45	39	30	21	12
47	46	40	31	21	12
48	47	41	31	22	12
49	48	42	32	22	12
50	49	43	33	23	13